



# Toyama Chubu Super Science High School

文部科学省指定

2014-2018 スーパーサイエンスハイスクール



富山県立富山中部高等学校



# 理数教育の最先端！育て！ 未来の科学技術系人材

## ◇ スーパーサイエンスハイスクール (SSH) とは

文部科学省が指定する「スーパーサイエンスハイスクール (SSH)」は、未来を担う科学技術系人材を育てることをねらいとして、理数系教育の充実をはかる取り組みです。

SSHでは「科学への夢」「科学を楽しむ心」をはぐくみ、生徒の個性と能力を一層伸ばしていくことをめざしています。科学技術、理科・数学教育を重点的に行うSSHでは、大学や研究機関等とも連携して魅力的なカリキュラムを開発するなど、創造性豊かな人材の育成に取り組んできました。

全国では、204校の学校が指定され、先進的な理数教育を実施するとともに、国際性を育むための取組が実践されています。また創造性、独創性を高める指導方法、教材の開発等の取組が実施されています。

## ◇ 富山中部高校の (SSH) とは

大学との連携を深め、様々な探究活動と通して「探究力」、理数系科目での発展的な取組による「科学的思考力」、実戦的英語力の強化による「自己発信力」を伸長するために効果的な指導法・評価法を研究開発をします。

東大など大学での最新設備を用いた実習、立山や能登の海での実習、イングリッシュサイエンスキャンプや、海外での研究発表などを通してこれら三つの力を伸ばしていきます。(詳しいことは、右のイメージ図参照)

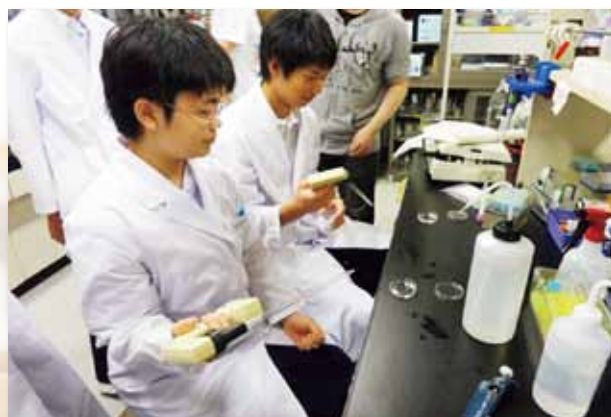
※「探究力」とは、探究活動を行うために必要な力で、「課題設定力(観察力、読解力)」、「仮説形成力(発想力、情報収集力)」、「課題解決力(検証力、分析力、論理的思考力、技能)」、「プレゼンテーション力・コミュニケーション能力(表現力、対話力)」の総称である。

※「科学的思考力」とは、「知識・経験に基づき事実を吟味する力」「論理的な思考力」「合理的な判断力」で、「探究力」の「課題解決力」において求められる力と同じである。

※「自己発信力」とは、語学力に裏付けされた「コミュニケーション能力」、「表現力・発表能力(プレゼンテーション力)」である。



立山自然観察実習



東京大学研究室



発展探究発表会



SS(化学)部研究発表



