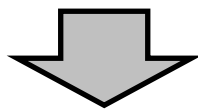
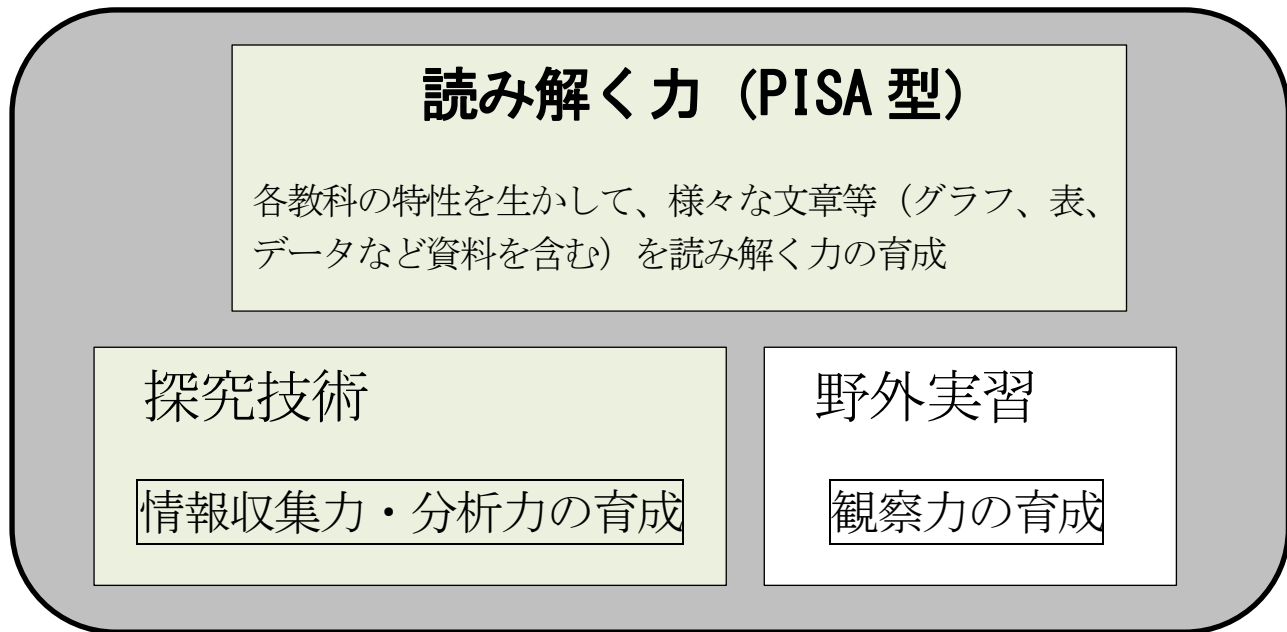


SS 基幹探究

探究基礎 I



探究基礎 II

探究 モジュール 教科	課題 発見力	仮説 設定力	計 画 実 証 力	考 察 力	表 現 力	指導内容
国語	○		◎	○	○	仮説「『源氏物語』の和歌の現代語訳には、時代・訳者・媒体などによる差がある」を実証する。 ・文献検索や文献管理などの情報整理力を育成し、実証力向上を図る。 ・用例の的確な読解・検討を通して、論拠に基づき論理的に説明する力を育成する。
地歴 公民	◎			○		・当時の国際情勢を意識しながら文献を読むことで、その生活習慣や事件の背景について考える。 ・「ふるさと富山」を題材に、ある出来事の背景や影響についてインターネットや関連書籍を使って調査し考察する。
数学		◎		○	○	・ $x^n - 1$ の因数分解について、既習の知識を応用してデータを収集し、その規則性を探して数学的に考察する。
理科	○		◎	○	○	「重力加速度の測定」（物理分野 4時間）, 「水溶液の判定」（化学分野 2時間）という課題を与え、4人ずつ4班に分かれて実験計画を立てさせる。作成した実験計画書に基づいて実験を多角的に行わせ、得られた結果や考察を5分程度で発表させる。
英語		○	○	○	◎	Poster Presentation 等の活動を通して、資料の読み取り・考察・要約・発表など、プレゼンテーションに必要なスキルを身につける。