

国際社会で活躍する科学技術系人材の育成

－「探究力」「科学的思考力」「自己発信力」の育成－

探究力（主体的・対話的に深く学ぶ力） 育成の流れ



生徒の3年間の活動の流れ

1・2・3学年			
ホームルーム活動 対話する 議論する ・統一ホームルーム ・読書会	海外研修 国際的視野を広げる ・オーストラリア研修 ・アメリカ研修 ・中国研修	科学系コンテスト スピーチコンテスト チャレンジする ・とやま科学オリンピック ・国際科学オリンピック予選	課外活動 主体的に学ぶ SS物理部・SS化学部 SS生物部・SS数学部 SS情報部

1 学年

SS基幹探究 探究モジュール
・探究基礎 I II・グループ発表

野外実習
観察する・課題を発見する
・立山自然観察実習
・能登臨海実習

企業・施設見学
社会的視野を広げる

イングリッシュ・サイエンスキャンプ
科学英語に触れる

2 学年

SS発展探究α 課題研究
・三校合同課題研究発表会
・「発展探究α」課題研究発表

県総合教育センター実習
科学の面白さに触れる

大学実習
最先端に触れる
・東京大学研究室実習
・富山大学薬学実習

SS講演会 最先端に触れる

教科で目指す力

教科・科目横断的な豊富な知識力
多様な情報を読み取り整理する力
原理・要旨を把握し、理解する力
論理的に思考する力
論理的かつ簡潔に伝える力

3 学年

SS発展探究β 課題研究
・「発展探究β」発表会

サポート体制と発信

ホームページ・SSH通信による発信

海外パートナー校との学術交流



評価方法の研究
・ルーブリックによる評価

地域との交流
・小学生育成セミナー
・中学生育成セミナー I、II
・マスアカデミー