

探究活動開始報告

——オリエンテーション開催——

今年は4月8日の始業式から、すべての活動が順調に進んでいます。

■ 1年探究科学科 SS基幹探究

4月12日(月)6時間目に実施された探究科学科オリエンテーションでは、探究科学科やSSHの目指すものについての話を聞きました。その後、1年間の流れ、「探究モジュール」でのつきたい力、「探究力」を伸ばすために必要な意識、探究ノートの使い方、1年SS基幹探究の進め方についての説明を受けました。

4月16日(金)から80人の生徒は、16人ずつのグループで、国語・地歴公民・数学・理科・英語の教科に分かれて、「読み解く力」をつけることを目標にして基幹探究の第1段階である探究基礎Iに取り組み始めています。



■ 2年探究科学科 SS発展探究

4月16日(金)5限目にSS発展探究オリエンテーションがあり、本格的な探究活動の開始にあたっての説明を受けました。学年主任の小黒先生から、インターネットなどから安易に情報を拾うだけでなく、研究対象にしっかり向き合っ、自分で考えることを大切にして活動することが大切だと、激励をうけました。

オリエンテーションの後は、数学・物理・化学・生物・英語・国語・地歴公民のゼミに分かれて、春休みに考えた準備レポートを土台にして、研究テーマの設定に向けて調査検討を開始しました。6月18日(金)には、富山大学の先生による第1回課題研究指導も予定されています。



■ 3年理数科学科 SS発展探究

4月14日(水)3限目に3年SS発展探究オリエンテーションが開催され、6月下旬に予定されている発展探究発表会に向けての説明を聞きました。この発表会は、2年次での課題研究を、日本語を母語としない方々に対して、英語で書いたポスターを用いて、分かり易い英語で発表する企画です。昨年は新型コロナウイルス感染症でやむなく中止になった発表会ですが、昨年度2月から、準備をしてきた成果を堂々と披露するために、さっそく活動を始めました。

■ 2年普通科 SS探究II



「一つの課題に対し、クラス全員が協働的・多面的に取り組み、科学的手法を用いて多くの人々が納得できる解決策を提案することを通して、論理的思考力を磨き、「科学的思考力」を向上させる」を目標に、昨年からは普通科でも課題研究を行っています。4月14日(水)4時間目のオリエンテーションでは、探究活動の目的、今年の実施計画などの説明がありました。

今年の学年テーマは、「The Universe」。ギリシア哲学や中国哲学で万物の根源と考えられた、木・火・土・金・土・空気を端緒に、ホームごとに中テーマを設定して深く掘り下げたいと考えています。

現在は、探究活動の準備として、情報収集の仕方を学んでいます。また探究活動と並行して英語でのディベートにも取り組む予定です。

