

令和4年度 学校経営計画

1 学校教育目標

「学力の充実 品性の陶冶 心身の鍛錬」

< 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー） >

- (1) 豊かな人間性をもった人を育成する
- (2) 自らの進路を切り拓いていく人を育成する
- (3) 新しい社会を共創し、未来の日本と世界をリードしていく人を育成する

2 学校の特徴

本校は、大正9年に富山県立神通中学校として創立され、開校以来の全人教育の理念と、「鍛錬・自治・信愛」の伝統的精神を継承し、豊かな人間性を持ち、自らの進路を切り拓いて、未来の日本と世界をリードしていく人の育成に努めている。

校舎は富山市の中心街に近く、閑静な住宅・官庁街に位置しており、豊かな自然環境にも恵まれ、神通川の清流に臨み、立山連峰の雄姿を仰ぎ見ることができる。

本校には、各学年普通科5クラス（200名）、探究科学科（理数科学科・人文社会科学科）2クラス（80名）が設置されており、高い能力と強い向上心を持つ生徒が県内広くから集い、勉学、部活動、学校行事等を通して切磋琢磨している。

また、平成26年から、文部科学省の研究開発事業であるスーパーサイエンスハイスクール（SSH）の指定を受け、探究的な学習を通して、主体的・対話的で深い学びを実践している。

さらに、新しい社会を共創する視野を広げるため、アメリカ研修、オーストラリア研修、中国東北育才学校との交流などを実施している。

3 学校の現状と課題

生徒は、課題研究をはじめとする探究的な学習や、体育大会、文化祭などの学校行事に意欲的に取り組むとともに、ホームルームでの討論会、読書の時間を通して、思考力・判断力・表現力を高めている。また、大学探訪や進路講演会などにより、将来の生き方を考え、自らの進路を切り拓いていく力を育んでいる。さらに、国際交流を通して、新しい社会を共創するための視野を広げている。

生徒がこうした活動を自主的に行うよう促すため、教員は生徒との対話を重視し、本校における指導のあり方について研究、実践を進めている。

こうした現状を踏まえた課題は以下のとおりである。

全人教育の理念と「鍛錬・自治・信愛」の伝統的精神を継承し、心身ともに健康な生徒を育成すること。

毎年新たに迎える生徒の実態を踏まえ、高い理想のもと、あらゆる教育活動の改善を図りながら一層充実させること。

令和2年から続くコロナ感染症の影響により実施できなかった国際交流等の代替措置や行事等のあり方を工夫し、行事のねらいを達成するよう努めること。

各校務分掌や事務部が連携し、全職員によって計画的かつ組織的に教育活動を推進すること。

4 学校教育計画

項 目		目 標 ・ 方 針 及 び 計 画	
(1)	校務運営 (Eその他)	目標	<ul style="list-style-type: none"> ○全教職員が教育目標の達成を目指して連携協力し、共通の問題意識をもって取り組み、保護者と情報を共有して風通しのよい学校運営をすすめる。 ○教員がゆとりをもって、教育活動に取り組むことができる学校をつくる。
		計画	<ul style="list-style-type: none"> ○教職員相互の協力態勢を強めるとともに、保護者や学校評議員に対して、本校の教育活動の状況について、定期的に説明を行う。 ○会議の回数の削減、会議時間の短縮、会議資料の縮減に取り組む。 ○円滑な校務運営と教職員間のコミュニケーションツールとして積極的にデスクネットを活用する。
(2)	教育課程 (A学習指導)	目標	<ul style="list-style-type: none"> ○教育目標の実現を目指し、生徒の全人的発達を促す教育課程を編成する。 ○生徒の進路希望をかなえるため、学力の充実をはかる教育課程を編成する。
		計画	<ul style="list-style-type: none"> ○学力の充実はもとより幅広い人間性の育成や健康、体力、安全に関する指導の充実をはかる教育課程を編成する。 ○生徒の学力の状況や大学入試に関する情報を的確に把握し、教育課程の編成に反映させる。 ○国語・理数・探究活動に関わる学校設定科目を研究し、開発する。 ○令和4年度から実施される高等学校新教育課程(新課程)のカリキュラムを評価し、改善点があればよりよいものにする。

(3)	学習指導 (A学習指導) 重点1①②	目標	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒の学力を向上させる。 ○生涯にわたって主体的に学び続ける姿勢を養う。
		計画	<ul style="list-style-type: none"> ○定期的に互見授業を実施し、授業の水準を高める。 ○生徒が計画的に学習できるよう各教科で定期考査にあわせた授業計画表を提示する。 ○新入生対し、学習に関するオリエンテーションを実施し、高校での学習方法・習慣を早期に確立させる。 ○少人数授業や個別指導を通して、きめ細かい指導を行う。 ○生徒が主体的に学習できるようにアクティブラーニングの手法を取り入れる。 ○学習効果を高めるためのICTの活用を積極的に行う。 ○テストの見直しを喚起し、学習内容の理解・定着に役立てる。 ○面接指導を充実し、学習意欲の向上に努める。 ○探究的な活動を通して、生徒に主体的に学ぶ姿勢を身につけさせる。 ○課題を精選し、生徒が自主的に学習を進めることができるよう指導する。 ○全ての教科で学期毎に指導を振り返り、今後の指導の改善に役立てる。 ○行事を見直し、授業時間確保に努める。 ○授業時間が不足する教科は、特別編成授業を工夫するなど授業時間の確保に努める。
(4)	進路指導 (C進路指導) 重点2①②	目標	<ul style="list-style-type: none"> ○自己の将来像に連なる進路意識を醸成し、進路希望の実現をはかる。 ○第一志望をあきらめず、難関大学への進学意識を育成する。
		計画	<ul style="list-style-type: none"> ○「進路講演会」や「先輩に学ぶ会」を実施し、進路についての理解を深めさせる。 ○「大学探訪」や「海外研修」の実施、および面接指導の充実により、進路実現をはかる意欲を高めさせる。 ○SSHの取り組みをはじめ、大学等と連携した探究的な学習活動・体験の機会を利用し、大学で何をするかについて具体的なイメージを抱かせる。 ○既卒生への対策を充実させ、本校卒業後も高い志望に向かって学習に集中できる環境を構築する。

(5)	生活指導 (B生徒指導)	目標	○品性の陶冶、豊かな人格の形成をはかる。 ○「生活あつての学習」を基本とし、生徒に規律ある生活を確立させる。
		計画	○全職員で生活指導（基本的生活習慣の確立、遅刻の防止、端正な服装、交通ルール、マナーの遵守、身体・生命の安全への認識の向上等）を日常的に行うとともに、個々の生徒の状況に応じた個別指導を行う。 ○挨拶、正しい言葉遣いを実践させる。 ○さわやか運動、ボランティア清掃活動に積極的に参加させる。
(6)	心身の鍛錬 (読書指導と 体力向上) (B生徒指導) 重点3①②	目標	○図書館利用や読書運動を通して、読書意欲を育て、読書習慣を確立させる。 ○「読書の時間」において探究型読書を推進し、読む力および表現力を育成する。 ○生涯にわたる生活の基本となる体力を養う。
		計画	○「読書の時間」を充実させ、読書運動を推進する。 (必読図書・選択図書の選定、読書記録ノートの使い方や読書会の指導) ○読書教養講座やミニ企画展を開催する等、本に触れる機会の設定に努める。 ○生徒・教職員に対し、適時適切な図書・読書の広報や周知を行う。 ○全学年、体育の授業時にサーキットトレーニングを実施する。
(7)	特別活動指導 (D特別活動) 重点4①②	目標	○学校行事を充実させる。 ○部活動を充実させる。 ○ホームルーム活動を充実させる。 ○生徒会活動を充実させる。
		計画	○競技大会・体育大会・文化祭・コーラスコンクール等の学校行事が、人間的に成長させる場となるように積極的に取り組ませる。 ○部活動が安全で活発に行われるように環境を整える。 ○ホーム担任の十分な援助・助言・指導のもとにロングホームを自主的に行わせるなど、ホームルーム活動の活性化に努める。 ○生徒会活動を活性化させ、生徒が主体となって学校行事を運営するように努める。
(8)	教育相談 (B生徒指導)	目標	○生徒の抱える問題、悩み等に適切に対処できる教育相談を行う。 ○悩みや問題を抱える生徒の早期発見に努める。
		計画	○普段からカウンセリングマインドを持って生徒に接するとともに、スクールカウンセラーの指導・助言を受けるなどして、個々の生徒に応じた教育相談に努める。 ○生徒に気になる変化が見受けられる場合は、学年・保護者との連携を密にし、連絡をとりながら適切な教育相談を行う。
(9)	保護者との 連携 (Eその他)	目標	○保護者との連携を強める。
		計画	○1、2学期末に保護者懇談会を開くとともに、年に1度授業参観を実施する。 ○5月に学年懇談会、8月に進学懇談会(3年)を実施する。 ○夏季休業中に、必要に応じて家庭訪問を実施する。 ○教育・安全情報リアルタイム共有システムを活用する。
(10)	1学年 (Eその他) 重点1②	目標	○本校生にふさわしい生活習慣・学習習慣を身につけさせる。 ○自分の進路について考えさせ、将来に向けて長期展望を持たせる。
		計画	○新入生研修などを通して、生活のあり方、学習の仕方を指導する。 ○大学教授をはじめ社会人による講演会や進路講演会、SSHの取り組みにおける実習や課題研究などの機会を通して、進路意識の高揚をはかる。
	2学年 (Eその他) 重点2①②	目標	○精神的自立を促し、進路実現のための意欲と学力を身につけさせる。 ○中堅学年として、集団における自分の役割を自覚させ、自主性や行動力を育む。
		計画	○「大学探訪」や「先輩に学ぶ会」で進路についての意識を高めるとともに、課題研究や大学実習で探究心を養い、学習意欲を向上させる。 ○学校行事、委員会活動、部活動、さらには校外の活動にも積極的に参加させ、リーダー性や協調性、自己発信力を育む。
	3学年 (Eその他) 重点1② 重点2②	目標	○高い目標達成に向け粘り強く努力させる。 ○仲間や社会のために貢献する意識を高めさせ、社会に有為な人材を育成する。
		計画	○ホーム担任、教科担当者が生徒との面接指導を繰り返すことにより、高い志と継続的な努力によって、第一志望大学を譲らないという強い意識を持たせる。 ○部活動や諸行事を通して、リーダーとしての自覚と責任を持たせ、広い視野を持ち自ら考えて行動する態度を養う。

(11)	国際交流 (Eその他) 重点5②	目標	<ul style="list-style-type: none"> ○実践的英語力を高め、国際社会で自己発信できるリーダーを育成する。 ○国際交流を通して友好親善を深め、国際性を養う。
		計画	<ul style="list-style-type: none"> ○アメリカでの海外研修を継続して実施し、英語による「自己発信力」を高める。 ○中国遼寧省の東北育才学校との交流、オーストラリア研修を継続して実施し、授業参観や課題研究発表を通して、互いに意見交換ができる研修にする。
(12)	広報活動 (Eその他)	目標	<ul style="list-style-type: none"> ○広報活動を積極的に行い、本校の教育について、広く知ってもらおう。
		計画	<ul style="list-style-type: none"> ○中学校に対する説明会、及び中学生対象のオープンハイスクールを実施する。 ○学校案内パンフレットをより充実させるとともに、ホームページ（HP）を利用して頻繁に新しい情報を発信する。 ○学校行事の写真をPTA通信、生徒会誌、生徒会新聞、HPの更新などに有効利用するため、学校行事の画像データを集積する。 ○SSH事業についてSSH通信やHP等を利用して、生徒や保護者だけでなく、広く一般に知らせる。
(13)	探究教育 (Eその他) 重点5①	目標	<ul style="list-style-type: none"> ○探究的な学習を通して、探究教育の実践と研究を進める。 ○SSH事業を充実させ、生徒の「科学的思考力」や「自己発信力」を育成すること で、「探究力」の伸長をはかる。 ○「探究力」を向上させ、地球的視野に立ち、新しい社会を共創することができる科学技術系人材を育成する。
		計画	<ul style="list-style-type: none"> ○探究的な学習に関する情報を収集・検討して内容をより充実させる。 ○SS基幹探究の授業内容を検討し、教材開発に努める。 ○SS基幹探究、発展探究での課題発見・仮説設定を充実させる。また、他校との交流を深めるとともに、研究成果の普及などに努める。 ○課題研究を客観的に評価するために、ルーブリックに基づいた評価方法の開発を進める。 ○大学等の諸機関と連携し、個々の生徒の興味関心や進路に応じた見学・実習を実施する。 ○SS部（数学・物理・化学・生物・情報）の活動を充実させるとともにさまざまな学術交流に積極的に参加させる。