

富山中部高校 S S H第Ⅲ期 (令和6年度～令和10年度) 構想図

Society5.0時代において新しい価値を共創できる文理の枠を超えた科学技術系人材育成プログラムの開発

I 期目

II 期目

Ⅲ期目

探究科学科

普通科
探究科学科

融合の推進

授業改善

探究モジュール

普通教科

データサイエンス

教科等横断型授業

発信

地域の拠点校

富山中部高校

連携の強化

外部連携

探究活動

とやま探究フォーラム

大学等研究室実習

サイエンスアカデミー

モデル開発

指導モデル

評価システム

研究データベース

『探究モジュール』拡大

- ・『探究モジュール』の普通科への拡大による関係強化
- ・「STマインド」評価による意欲向上
- ・教科等横断型授業による探究活動改善
- ・データサイエンスの観点の授業への導入と『探究モジュール』の整理

- ・高大連携・高高連携で学びを深化
- ・産官との協力で他者理解の向上
- ・女性の理工系分野への進出促進
- ・異文化理解の向上

注) 「STマインド」とはScience and technologyマインドの略称であり、科学技術系人材に必要な資質（意欲や態度、倫理観など）の総称で、本校では、自主性、創造性、協働性を評価の観点とする。